
Quand l'écran fait écran : la relation parent-enfant

Type de ressource

[Articles - Revues scientifiques - Thèses](#)

Auteur

[Olivier DURIS](#)

Date de publication

mer 30/11/2022 - 12:00

Copyright

Olivier DURIS

Écrans et smartphones appartiennent à notre quotidien occupant un espace rythmé par nos usages professionnels, administratifs, éducatifs, personnels, familiaux, amicaux. De ce paysage technologique captivant émerge un phénomène nouveau : la « Technofrance ». Ce sont ces multiples interférences provenant du monde numérique, ces notifications, ces bip et vibrations qui surgissent et interrompent nos interactions avec les autres, nos conversations, nos fils de pensée, notre présence.

Pour grandir, l'enfant a besoin de l'attention soutenue de son parent ou de l'adulte qui s'en occupe et de ses interactions ajustées qui prennent en compte ce qu'il vit. Il a besoin d'exister dans une continuité relationnelle protégée des intrusions technologiques. Ce livre questionne l'impact de ces interférences dans les liens parent-enfant, en interroge les traces sur le développement des plus jeunes. Des repères, à géométrie variable, au fil du développement de l'enfant, outillent le professionnel pour penser avec le parent la place à réserver aux écrans dans l'environnement familial. 

Lien(s) Internet

[Quand l'écran fait écran : la relation parent-enfant](#)

Soumis par [Vturc](#) le mer 30/11/2022 - 11:24

Source URL:

<https://anmda.fr/ressource/articles-revues-scientifiques-theses/quand-lecran-fait-ecran-la-relation-parent-enfant>