

PROGRAMME DE FORMATION

Psychotraumatismes complexes chez l'enfant et l'adolescent : Actualité – prévention – prise en charge

Le développement de l'enfant est un processus complexe impliquant le corps, le psychisme et l'environnement. Cette période de vulnérabilité fait le lit de la grande majorité des troubles psychiatriques : les trois quarts des troubles psychiatriques débutent avant l'âge de 20 ans, et la majorité de la morbidité et du handicap est lié à des troubles mentaux apparus avant l'âge de 14 ans. A cette période les troubles interagissent avec l'environnement et réciproquement.

En particulier, certains événements traumatiques peuvent précipiter l'entrée vers les troubles psychiatriques. Or, on estime la prévalence des événements traumatiques chez l'enfant et l'adolescent entre 26% (Perkonig et al., 2000) et 82.5% (Breslau, 2004), et celle des états de stress post traumatiques (ESPT) entre 6 et 8% (Breslau, 2004 et 2006). Parmi ces syndromes psychotraumatiques certains auteurs soulignent le caractère particulièrement sévère des traumatismes lorsque la personne reste captive d'une situation traumatique qui se répète (ESPT de type 2 de Terr. 1991 ; ESPT complexe de Hermann. 1992 ; Disorder Of Extreme Stress Not Oservise Spécified DESNOS, Tarquinio, 2017). Van Der Kolk insiste aussi sur le caractère invasif du psychotraumatisme lorsqu'il intervient dans l'enfance et implique une rupture répétée de l'accès à une figure d'attachement constituant alors un véritable Trouble Traumatique du Développement (Van Der Kolk et D'Andrea, 2010).

L'amélioration de l'accès aux soins passe par un meilleur repérage, un diagnostic plus précoce, des interventions hiérarchisées et pertinentes. Il apparaît essentiel pour les professionnels de l'enfance de savoir repérer la symptomatologie post traumatique chez l'enfant et l'adolescent, de connaître ses liens avec les autres troubles psychiatriques (les TND comme les troubles déficit de l'attention-hyperactivité, la dépression, le suicide, les fonctionnements limites, les états psychotiques) et ses multiples retentissements sur le développement, le fonctionnement relationnel et l'environnement de l'enfant. Nous proposerons une synthèse des descriptions cliniques actuelle du traumatisme complexe ; des différentes approches thérapeutiques (psychothérapies individuelles et impliquant l'entourage, thérapies psycho-corporelles et pharmacothérapie). Nous insisterons aussi sur la gestion de l'environnement : accompagnement des familles, utilisation de la séparation (hospitalisations, hospitalisations séquentielles, placements), retentissement de ces troubles sur l'environnement relationnel et les institutions pour prévenir de nouvelles victimisations et développer des institutions sensibles au psychotraumatisme.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Apporter des connaissances actualisées sur la clinique et le repérage du psychotraumatisme
- Permettre aux professionnels d'aborder avec les familles, le psychotraumatisme
- Savoir hiérarchiser et mettre en place différentes approches thérapeutiques
- Savoir intervenir sur l'environnement

PUBLIC CONCERNE

Cette formation est ouverte à tous les professionnels de la santé exerçant auprès d'enfants et d'adolescents (pédopsychiatres, psychiatres, médecins, psychologues, infirmiers, psychomotriciens, etc...)

PRE-REQUIS

Pratique du soin auprès d'enfant ou d'adolescent en souffrance psychique, ou en contact avec des enfants susceptibles de bénéficier de soin (prévention, repérage).

Pas de niveau préalable

DUREE DE FORMATION

6 heures (1 journée).

PROGRAMME DE LA FORMATION

| | | |
|-----------------------|------------------------------|--|
| Intervenants : | Marie Michèle BOURRAT | Psychiatre honoraire d'enfants et d'adolescents – Limoges |
| | Louis TANDONNET | Pédopsychiatre – Chef de pôle – Agen Président de la maison des adolescents du Lot et Garonne |
| | Anne VACHEZ-GATECEL | Psychomotricienne, Psychologue Clinicienne, Paris Coordinatrice du département des rééducateurs, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, PSL, Paris Directrice de l'Institut de formation en psychomotricité de la Pitié Salpêtrière, Faculté de médecine Sorbonne université, Paris |

- 9h30 – 10h30**
- Historique et nouvelles entités nosographiques (Traumatisme de type 2, ESPT Complexe, Trouble Traumatique du développement)
 - Notion de psychotraumatisme simple et complexe et sa clinique multidimensionnelle : (Instabilité attentionnelle, dysrégulation et désorganisation émotionnelle, dysrégulation du comportement, Dégradation et fragmentation de la perception de soi, moi fragmenté, troubles de la conscience de soi ; Dysrégulation relationnelle : insécurité des attachements, fermeture épistémique, troubles de la mentalisation)
 - Liens avec les troubles déficit de l'attention-hyperactivité, les fonctionnements limites et les émergences psychotiques
- 10h30 – 12h30**
- Le cadre thérapeutique et juridique, les grands axes thérapeutiques
 - Alliance thérapeutique
 - Travailler avec les proches et mobiliser les ressources
 - Les psychothérapies individuelles, Le groupe et les médiations
 - Hospitalisations, hospitalisations séquentielles, hôpital de jour, placements
- 12h30 – 14h00** Déjeuner
- 14h00 – 15h00** Focus sur le repérage des signes psychocorporels et les soins psychomoteurs
- 15h00 – 16h00**
- La Pharmacothérapie
 - Focus sur un protocole de repérage et de suivi précoce individualisé des enfants vulnérables
- 16h00 – 17h00** Correction du test de concordance de script, échanges, questions et conclusions

MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

La formation s'effectue **en présentiel** dans une salle avec les moyens techniques mis à disposition par le formateur.

La formation est mixte associant analyse de la pratique et apport cognitif en présentiel, reposant sur :

- **une mise en pratique à partir de tests de concordances et de vignettes cliniques**
- **une partie de transmission magistrale** (diaporama)
- **des échanges interactifs avec des experts.**

Avant la formation, les participants reçoivent les documents pédagogiques comprenant :

- La bibliographie conseillée, un QCM qui permettent de tester ses connaissances et un test de concordance de script qui permet d'explorer sa pratique

MOYEN EVALUATION MIS EN ŒUVRE & SUIVI

- Feuille de présence élargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.
- Évaluation en cours et en fin de formation.
- Attestation de présence remise par la SFPEADA à chaque stagiaire en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction par internet
- Un rapport de cas comprenant une description argumentée des choix thérapeutiques.
- Certification de formation après analyse des résultats des évaluations des acquis de formation

ENCADREMENT DE L'ACTION DE FORMATION

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le milieu médical dans le domaine qu'ils vont représenter (pour plus d'informations sur chaque formateur, voir le contenu détaillé du programme).

DATE & LIEU DE FORMATION

Date : Vendredi 1^{er} décembre à 9h30

Lieu : Hôpital de la Pitié Salpêtrière -

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription en ligne directement via le site de la SFPEADA , puis sélectionner l'évènement choisi
- Pour tout renseignement, contacter la SFPEADA :
Mail : sfpeada.formation@gmail.com
Téléphone : 06 71 82 86 33.

TARIFS HT

Tarifs :

- Formation continue : 250 €
- Fonction libérale : 200 €
- Inscription individuelle : 150 €
(TVA non applicable, article 293 B du CGI)

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap.

Notre organisme tente de donner à tous les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi.

Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation, pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.

Pour toute question, merci de contacter Patricia Chambry - sfpeada.formation@gmail.com- 06 71 82 86 33.

CONTACT

Patricia Chambry – sfpeada.formation@gmail.com – 06 71 82 86 33.
