

PROGRAMME DE FORMATION

Pathologies émergentes à l'adolescence : du repérage à la prise en charge

21 Novembre 2025

L'adolescence est une période déterminante pour la santé mentale d'un individu. **La détection précoce** des pathologies psychiatriques émergentes ainsi que **la continuité des soins** des troubles déjà présents représentent des enjeux cruciaux pour le pronostic de vie entière du sujet. Les études épidémiologiques rapportent que la moitié des pathologies psychiatriques chroniques de l'adulte apparaissent avant l'âge de 15 ans, les trois quarts avant l'âge de 25 ans. Les pathologies psychiatriques de l'adulte ne peuvent plus être pensées de façon catégorielle ou débutant de manière brutale et déconnectée des symptômes antérieurement présents chez l'enfant et l'adolescent. Une lecture dimensionnelle et développementale des symptômes aspécifiques et des facteurs de risques environnementaux dès l'enfance est plus proche de la réalité clinique de terrain.

La détection précoce des troubles psychiatriques à risque d'évolution chronique est un impératif afin d'initier des interventions rapides pouvant ralentir leur émergence, atténuer leur gravité et limiter les conséquences à long terme. Ces interventions impliquent le patient, son entourage et environnement socioprofessionnel ainsi que les équipes de soins.

La continuité des soins est également un impératif. L'enjeu du diagnostic psychiatrique potentiellement chronique peut représenter une contrainte pour un jeune en quête d'indépendance et d'autonomie et conduire à une rupture de soins aux conséquences néfastes. Le diagnostic représente également un questionnement clinique pour les professionnels, vigilants au risque de « surdiagnostic » et conscients du besoin de construire un parcours de soin articulant les cultures psychiatriques de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.

Face à ces enjeux cliniques et thérapeutiques, l'objectif sera de développer des outils spécifiques à cette période d'incertitude. Il s'agira également d'accompagner les familles et aidants pour redéfinir et soutenir leur place auprès du patient. **C'est l'enjeu de la transition psychiatrique**, de l'exigence d'une collaboration interdisciplinaire qui enrichit nos pratiques cliniques au service des jeunes patients.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Appréhender la complexité de la psychopathologie et de clinique psychiatrique à l'adolescence
- Aborder les enjeux actuels de la détection précoce des pathologies émergentes à l'adolescence et les outils cliniques et thérapeutiques qui peuvent être proposés
- Connaître les méthodes d'accompagnement de la transition psychiatrique et de l'accompagnement des jeunes patients vers les soins de l'adulte
- Acquérir des outils permettant d'accompagner les familles et aidants pour redéfinir et soutenir leur place auprès du patient.

DATE & LIEU DE FORMATION

Vendredi 21 novembre 2025 (9h00 17h00)

**Hôpital Tenon, 4 rue de la Chine
75020 PARIS**

DUREE DE LA FORMATION

7 heures (1 jour)

PUBLIC CONCERNE Cette formation est ouverte à tous les professionnels de la santé exerçant auprès d'enfants et d'adolescents (pédopsychiatres, psychiatres, médecins, psychologues, infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs, assistantes sociales, etc...).

PRE-REQUIS

Professionnels de santé ayant une expérience professionnelle de soin et d'intervention psychiques auprès d'enfants et/ou bébé et/ou d'adolescents (quel que soit le lieu où s'exerce cette activité professionnelle).

Pas de niveau préalable

- 8h30** **Accueil**
- 9h00** **Introduction de la journée** : Bruno FALISSARD, Président de la SFPEADA
- 9h15** **Conférence introductive - Modérateur : Bruno Falissard**, Président de la SFPEADA
- Enjeux éthiques autour des concepts de risques et prodromes des troubles psychiatriques émergents
Julia TINLAND, Philosophe, Université Aix Marseille
- 10h30** **Conférence – Modératrice : Justine BESSE**, IPA, CHU Clermont Ferrand
- Clinique et parcours de soins de la psychiatrie de transition ado/adulte**
Clément DONDE, Psychiatre, CHU Alpes Isère, Grenoble
Louise-Emilie DUMAS, Pédopsychiatre, CHU Lenval, Nice
Jonathan LACHAL, Pédopsychiatre, CHU Clermont Ferrand
- Echanges avec la salle
- 12h00** **Déjeuner**
- 13h30** **ATELIERS**
- Atelier 1 : Bipolarité**
– *Angèle CONSOLI, Pédopsychiatre, Hôpital Pitié Salpêtrière, Paris*
- Atelier 2 : Psychose**
– *Justine BESSE, IPA, CHU Clermont Ferrand*
– *Nathan MITELMAN, Psychiatre, CHU Clermont Ferrand*
– *Romain SIBUT, Pédopsychiatre, CHU Clermont Ferrand*
- Atelier 3 : Borderline**
– *Pierre CARDINAL, Psychologue, CH Versailles*
– *Alexis DEBRIL, Pédopsychiatre, CH Versailles*
– *Marlène JAN, Pédopsychiatre, CH Versailles*
- Atelier 4 : TCA**
– *Louise-Emilie DUMAS, Pédopsychiatre, CHU Lenval, Nice*
– *Antoine STOCKER, Pédopsychiatre, CHU Toulouse*
- 14h45** **Table ronde : Modérateur : Louis Tandonnet**, Pédopsychiatre, CH La Candélie, Agen
- Retour d'expérience européenne**
Véronique DELVENNE, Pédopsychiatre, HUB Bruxelles
Frédéric RUSSET, Psychologue, CHU Montpellier
- 15h45** **Table ronde : Modérateur : Jean Chambry**, Pédopsychiatre, GHU Psychiatrie et Neurosciences, Site CIAPA, Paris
- Quelles perspectives de soins psychiques dans la transition ?**
– *Justine BESSE, IPA, CHU Clermont Ferrand*
– *Marie-Alix LAROCHE, Pédopsychiatre, GHU Psychiatrie et Neurosciences, Site Saint-Anne, Paris*
– *Emmanuelle REMOND, Présidente UNAFAM*
- 17h00** **Conclusion de la journée**
Catherine LACOUR GONAY, Pédopsychiatre, Grand Hôpital de l'Est Francilien

MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

La formation s'effectue **en présentiel** avec les moyens techniques mis à disposition par le formateur.

La formation s'effectue :

- **par des exposés théoriques** correspondant aux spécialités des différents formateurs : philosophie de la personne, recherche du, consentement, relation de soin, alliance thérapeutique, (possibilités de présentation powerpoint)
- **par des exposés starters à la discussion** : à partir de la clinique : présentation de situation de soin diversifiée, présentation de méthodes thérapeutiques, cas cliniques, utilisation de la vidéo comme médiation
- **par des temps d'échanges structurés** autour des intervenants d'ateliers et des participants dans la salle ainsi que des professionnels seniors participants

MOYEN EVALUATION MIS EN ŒUVRE & SUIVI

- Feuille de présence élargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.
- Évaluation en début et en fin de formation.
- Attestation de présence remise par la SFPEADA à chaque stagiaire en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction par internet

ENCADREMENT DE L'ACTION DE FORMATION

Les intervenants formateurs sont tous des professionnels expérimentés et reconnus dans le milieu médical dans le domaine qu'ils vont représenter (pour plus d'informations sur chaque formateur, voir le contenu détaillé du programme).

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- ⇒ **Inscription individuelle** :
Inscription en ligne directement via le site de la SFPEADA www.sfpeada.fr, puis sélectionner l'évènement choisi
➔ Journée de novembre 2025
- ⇒ **Inscription formation continue**
Inscription via le bulletin d'inscription à télécharger sur le site de la SFPEADA www.sfpeada.fr,

Pour tout renseignement, contactez la SFPEADA par mail (sfpeada.formation@gmail.com) ou par téléphone : 06 71 82 86 33

TARIFS HT

Membres Sfpeada	Gratuit
Non membre Sfpeada	80 €
Etudiants	30 €
Formation continue	160€

(TVA non applicable, article 293 B du CGI)

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap.

Notre organisme tente de donner à tous les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi.

Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation, pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.

Pour toute question, merci de contacter Patricia Chambry – sfpeada.formation@gmail.com - 06 71 82 86 33.

CONTACT

Patricia Chambry – sfpeada.formation@gmail.com – 06 71 82 86 33.